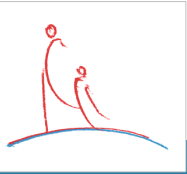


- Inklusive Grundschule in der Bettina-von-Arnim-Schule bedeutet:
- Individuelle Förderung für alle durch ein interdisziplinär arbeitendes Klassenteam
- auf der Grundlage des Waldorfhlehrplans vermitteln wir die Kompetenzen des hessischen Grundschulcurriculums und gewährleisten den Übergang in alle weiterführenden Schulen
- Individuelle Lernstandsberichte (statt Noten)
- kleine Klassen
- tergestützte Pädagogik
- Nachmittagsbetreuung und Hausaufgabenhilfe

## Inklusive Grundschule



# Bettina-von-Arnim-Schule



**Inklusive Grundschule: Eine passende Schule für Ihr Kind**

Wir freuen uns auf Ihren Anruf und informieren Sie gerne:

Bettina-von-Arnim-Schule  
Rudolf-Breitscheid-Str. 22 \* 35037 Marburg  
Tel.: 06421/33772 \* Fax: 06421/33796  
info@bettina-von-arnim-schule.de  
www.bettina-von-arnim-schule.de

Wir laden Sie herzlich ein, unsere Schule zu besuchen.



## Eine passende Schule für Ihr Kind

Sie stehen vor der Frage, welche Grundschule die richtige für Ihr Kind ist. Was ist Ihnen wichtig? Guter Unterricht, ambitionierte Lehrkräfte, eine angenehme Schumatmosphäre - und nicht zuletzt die Gewissheit, dass Ihrem Kind auch im Klassenverband in seiner ganz eigenen Individualität entsprochen werden kann?

### Individuelle Förderung und gemeinsamer Unterricht

Dann könnte das neue Angebot einer inklusiven Grundstufe an der Bettina-von-Arnim-Schule eine bedenkenswerte Alternative sein. Hier werden ab dem Schuljahr 2017/18 nach gründlicher Vorbereitung neue Wege im gemeinsamen Unterricht von Kindern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf beschritten.

### Auf der Grundlage des Waldorflehrplans vermitteln wir die Kompetenzen des hessischen Grundschulcurriculums

Dies gewährleistet den Übergang in alle weiterführenden Schulen. Wir dokumentieren die Vermittlung der Kompetenzen durch individuelle Lernstandberichte (statt Noten).

### Lernen in kleinen Klassen

Das ganzheitliche Konzept schließt u. a. künstlerisches Arbeiten, Eurythmie, Sport, Musik, Handarbeit und tiergestützte Pädagogik ein. Dabei wird konsequent die Überzeugung umgesetzt, dass sowohl gemeinsames Unterrichten als auch individuelles Fördern am besten in kleinen Klassen (mit bis zu 14 Kindern) verwirklicht werden kann.

Die Teams aus Grund- und Förderschullehrern und Assistenzkräften greifen neben ihren fachlichen Qualifikationen auf langjährige Erfahrungen in der Förderung von Kindern mit unterschiedlichen Lernausgangslagen in einer Klasse zurück.

### Nachmittagsbetreuung und Hausaufgabenhilfe

Diese stehen natürlich allen Schülerinnen und Schülern zur Verfügung.

